学（办）字〔2016〕13号

关于开展陕西省高等继续教育优秀教学成果奖

评选工作的通知

各会员单位：

为贯彻《陕西省教育厅关于深化改革提高高等继续教育质量的意见》(陕教规范〔2015〕9号)精神，总结和推广近年来陕西高等继续教育教学成果，提高高等继续教育教学水平和教学质量，根据《陕西省高等继续教育学会优秀教学成果评选办法（试行）》（学(办)发〔2016〕08号），决定组织首届高等继续教育优秀教学成果奖评选活动。现将有关事宜通知如下：

**一、评选范围**

申报教学成果奖的课题应为2015年以来校级以上(含)立项并已经结题的关于高等继续教育的教学改革研究项目、教学（专业、课程、实训、资源、平台等）建设项目、专项教学攻关项目等取得的整体成果，成果形式主要包括实施方案、研究报告、教材、课件（软件）、教学论文、著作、应用效果类材料等。

非高等继续教育类的教学成果、一般性的工作总结、学习体会、资料汇编、论文集、教材、课件等不列入本次评选范围。已获得国家、省部级教学成果奖的也不再参评。

**二、申报要求**

（一）申报人应为省高等继续教育学会会员单位中从事继续教育的管理人员、教学人员和科研人员。

（二）个人申报教学成果奖的，应主持并直接参与成果的方案设计、研究和实践过程，做出主要贡献。

（三）单位申报教学成果奖的，该成果应体现单位意志，由单位安排人员主持方案设计、研究和实践过程，并以单位为主提供条件保障。

（四）教学成果由两个以上单位或个人共同完成的，由成果主持单位或成果主持人所在单位提出申请。

**三、评选标准**

（一）申报陕西高等继续教育教学成果奖的相关成果请参照《陕西省高等教育教学成果奖励办法》规定的有关条件。

（二）申报等级分为特等奖、一等奖、二等奖和优秀奖四个等级。每级奖项的数量将根据参评教学成果奖的具体情况确定。

**四、申报与选送**

（一）采取个人申请、所在会员单位推荐申报的办法。

（二）各会员单位根据实际情况先进行初评，在初评基础上，可推荐教学成果不超过3项。

（三）参评成果只能通过一个推荐单位申报。

（四）申报成果的完成人经所在单位同意，填写《首届陕西省高等继续教育学会优秀教学成果评选申报表》（以下简称《评选申报表》）。评选申报所需的各种材料均可从“陕西省高等继续教育学会”网站下载，或向陕西省高等继续教育学会教学指导委员会索取。

（五）将参评成果（纸质原件或复印件）一式5份、《评选申请表》一式5份、单位推荐公文1份，连同附件2的《申报汇总表》一式1份一并用贴有《评选申请表》首页的牛皮纸袋装好递交，电子版直接以附件形式同时提交。其中教学成果如为教材，须提交样书一式2本或2套，教学成果应用和效果证明材料及其他支撑材料一式1份。

**五、评选办法**

（一）本次活动在陕西省教育厅指导下，由陕西省高等继续教育学会组织，委托学会教学指导委员会具体实施。

（二）评选结果在陕西省高等继续教育学会网站上公示10天，任何单位和个人对公布的评选结果有异议，可以书面形式向陕西省高等继续教育学会教学指导委员会提出异议理由和事实根据，加盖单位公章及签署真实姓名。

（三）获奖者由陕西省高等继续教育学会颁发获奖证书，并报陕西省教育厅备案。

**六、联系人及报送地址**

联系人及电话：李娟 029-85308259（手机：13572217150）

**时间：**2016年11月10日截止。

**地点：**陕西师范大学远程教育学院，陕西西安长安南路199号陕西师范大学雁塔校区十五楼副楼201室（邮编710062）

电子邮箱：lijuan@snnu.edu.cn

附件:

1.首届陕西省高等继续教育学会优秀教学成果奖评选申报表

2.陕西省高等继续教育学会优秀教学成果奖申报汇总表

陕西省高等继续教育学会

2016年10月10日

报送：省教育厅；省民间组织管理局。

省教育厅高教处、职成处、法规处；学会会长、副会长、常务理事、秘书长、副秘书长。

发送：各团体会员。

（共印75份）

附件1

陕西省高等继续学会优秀教学成果奖

申请书

成 果 名 称

成 果 完 成 人

完 成 单 位

推 荐 等 级

成 果 类 型

成 果 科 类

通 讯 地 址

邮 政 编 码

E - m a i l

联 系 电 话

填 报 时 间 年 月 日

陕西省高等继续教育学会 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果完成人：限报5人。
3. 推荐等级：特等奖、一等奖、二等奖三类。
4. 成果类型：学历教育、非学历教育。
5. 成果科类：人才培养模式改革、课程教学改革、实践教学改革、教学手段与教学方法改革、教育教学管理及其它等。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的正式实施日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。其中成果为教材（包括电子教材）、著作等出版物的，从正式出版的时间开始计算。截止时间为推荐陕西省高等继续教育学会优秀教学成果奖的时间。
8. 本申请书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于小四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、 成 果 简 介**（可另加附页）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果曾  获奖励  情 况 | 获 奖  时 间 | 奖项  名称 | 获 奖  等 级 | 授 奖  部 门 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 成果起  止时间 | 起始： 年 月 完成： 年 月 | | | |
| 1. 成果简介及主要解决的问题（不超过1000字） | | | | |
| 2、成果解决教学问题的方法（不超过1000字） | | | | |
| 3、成果的创新点（不超过800字） | | | | |
| 4、成果的推广应用效果（不超过1000字） | | | | |

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人  姓 名 | |  | 性 别 |  |
| 出生年月 | | 年 月 | 最后学历 |  |
| 专业技术  职 称 | |  | 现 任 党  政 职 务 |  |
| 现从事工  作及专长 | |  | | |
| 工作单位 | |  | | |
| 移动电话 | |  | 电子信箱 |  |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主  要  成  果 | 本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第( )完成人  姓 名 | |  | 性 别 |  |
| 出生年月 | | 年 月 | 最后学历 |  |
| 专业技术  职 称 | |  | 现 任 党  政 职 务 |  |
| 现从事工  作及专长 | |  | | |
| 工作单位 | |  | | |
| 移动电话 | |  | 电子信箱 |  |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主  要  成  果 | 本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持  单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 联系电话 |  |
| 传 真 | |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 | |  | 邮政编码 |  |
| 主  要  成  果 | 单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（）完成  单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 联系电话 |  |
| 传 真 | |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 | |  | 邮政编码 |  |
| 主  要  成  果 | 单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

四、单位推荐意见

|  |
| --- |
| （本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）    推荐单位公章  年 月 日 |

五、专家评审意见

|  |
| --- |
| （本栏由专家组根据成果创新性特点、水平和应用情况写明结论性评审意见）    专家组签字：  年 月 日 |

六、学会审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 陕西省高等继续教育学会审核意见 | 签字（公章）  年 月 日 |
| 评审结果 | 签字（公章）  年 月 日 |

附件2

**首届陕西省高等继续教育学会优秀教学成果奖申请汇总表**

单位名称： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **主要完成人** | **主要完成**  **单位** | **成果简介 （不超过300字）** | **推荐等级** | **成果类型** | **成果科类** | **联系人** | **联系电话** |
|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |